

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : दरभंगा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	20,59,949	18,77,436	39,37,385	6,15,688	2,772
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	66.83	45.24	56.56	42.53	46.83
लिंगानुपात	911		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	931	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,98,806	1,40,776	4,39,582		
बालिका	2,71,953	1,19,099	3,91,052		
कुल	5,70,759	2,59,875	8,30,634		

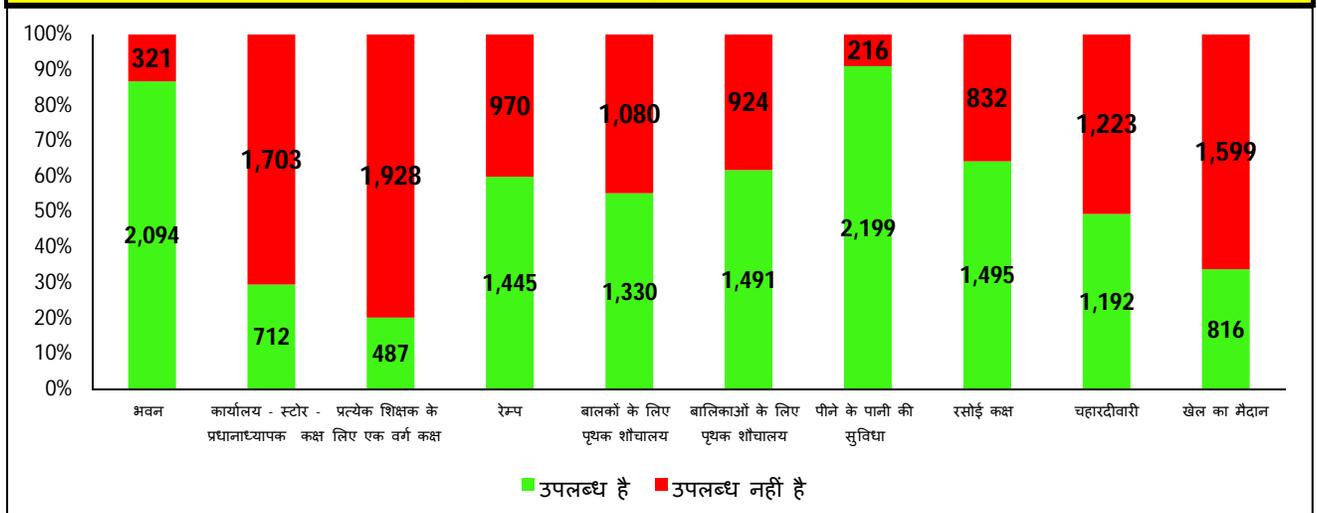
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,508	0	52	1,560
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	820	77	162	1,059
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	5	0	0	5
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	82	41	22	145
कुल विद्यालयों की संख्या	2,415	118	236	2,769
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,407	109	236	2,752
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	907	118	184	1,209
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.28

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

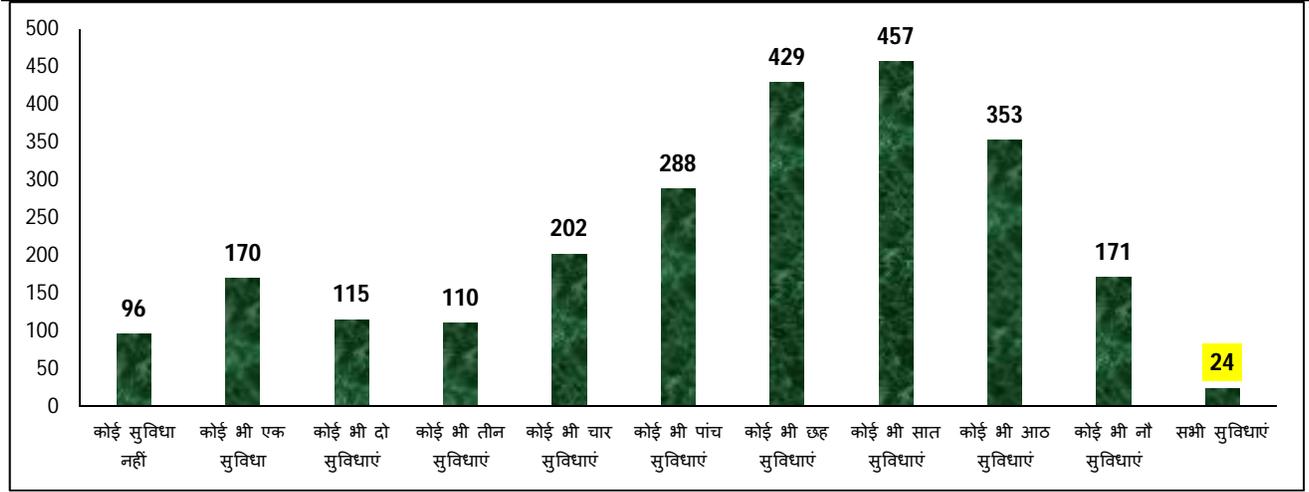


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	321	0	5	326
	प्रतिशत	13.3	0.0	2.1	11.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,703	75	24	1,802
	प्रतिशत	70.5	63.6	10.2	65.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,928	94	51	2,073
	प्रतिशत	79.8	79.7	21.6	74.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	970	101	205	1,276
	प्रतिशत	40.2	85.6	86.9	46.1
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	1,080	56	13	1,149
	प्रतिशत	44.8	47.9	5.5	41.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	924	47	15	986
	प्रतिशत	38.3	39.8	6.4	35.6
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	216	2	5	223
	प्रतिशत	8.9	1.7	2.1	8.1
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	832	51	-	883
	प्रतिशत	35.8	70.8	-	36.8
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,223	56	23	1,302
	प्रतिशत	50.6	47.5	9.7	47.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,599	57	107	1,763
	प्रतिशत	66.2	48.3	45.3	63.7

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		11,936	637	2,406	14,979
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		78.0	72.0	95.0	80.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	57	1	0	58
	प्रतिशत	2.4	0.8	0.0	2.1
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		61	47	25	54
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		375	3	10	388
20 या 20 से कम		120	15	127	262
21-30 के मध्य		244	17	49	310
31-40 के मध्य		298	16	28	342
41-50 के मध्य		268	18	10	296
50 से अधिक		1,110	49	12	1,171
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	844	0	5	849
	प्रतिशत	56.0	0.0	9.6	54.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	773	75	36	884
	प्रतिशत	85.2	63.6	19.6	73.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	24	0	10	34
	प्रतिशत	1.0	0.0	4.2	1.2

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	41,175	4,910	12,190	58,275
	बालिका	45,051	5,475	7,371	57,897
	कुल	86,226	10,385	19,561	1,16,172
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	56,465	254	2,302	59,021
	बालिका	53,297	210	1,487	54,994
	कुल	1,09,762	464	3,789	1,14,015
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	612	6	415	1,033
	बालिका	599	8	309	916
	कुल	1,211	14	724	1,949
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,55,837	4,000	11,375	1,71,212
	बालिका	1,52,269	3,893	6,402	1,62,564
	कुल	3,08,106	7,893	17,777	3,33,776
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,54,089	9,170	26,282	2,89,541
	बालिका	2,51,216	9,586	15,569	2,76,371
	कुल	5,05,305	18,756	41,851	5,65,912
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	49,624	5,533	5,121	60,278
	बालिका	53,599	5,684	3,708	62,991
	कुल	1,03,223	11,217	8,829	1,23,269

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	19,269	2,724	5,624	27,617
	बालिका	24,019	3,557	3,465	31,041
	कुल	43,288	6,281	9,089	58,658
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,480	162	684	21,326
	बालिका	17,980	116	435	18,531
	कुल	38,460	278	1,119	39,857

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	221	6	164	391
	बालिका	249	4	146	399
	कुल	470	10	310	790
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	66,620	2,063	3,650	72,333
	बालिका	62,617	2,470	1,958	67,045
	कुल	1,29,237	4,533	5,608	1,39,378
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,06,590	4,955	10,122	1,21,667
	बालिका	1,04,865	6,147	6,004	1,17,016
	कुल	2,11,455	11,102	16,126	2,38,683
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,907	2,366	1,541	21,814
	बालिका	22,740	3,746	1,233	27,719
	कुल	40,647	6,112	2,774	49,533

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	60,444	7,634	17,814	85,892
	बालिका	69,070	9,032	10,836	88,938
	कुल	1,29,514	16,666	28,650	1,74,830
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	76,945	416	2,986	80,347
	बालिका	71,277	326	1,922	73,525
	कुल	1,48,222	742	4,908	1,53,872
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	833	12	579	1,424
	बालिका	848	12	455	1,315
	कुल	1,681	24	1,034	2,739
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,22,457	6,063	15,025	2,43,545
	बालिका	2,14,886	6,363	8,360	2,29,609
	कुल	4,37,343	12,426	23,385	4,73,154
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,60,679	14,125	36,404	4,11,208
	बालिका	3,56,081	15,733	21,573	3,93,387
	कुल	7,16,760	29,858	57,977	8,04,595
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	67,531	7,899	6,662	82,092
	बालिका	76,339	9,430	4,941	90,710
	कुल	1,43,870	17,329	11,603	1,72,802

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	3	0	4	7
21 से 60 के मध्य	84	2	29	115
61 से 120 के मध्य	428	9	48	485
121 से 200 के मध्य	564	29	48	641
201 से 300 के मध्य	464	40	52	556
301 से 500 के मध्य	447	24	30	501
500 से ज्यादा	425	14	25	464

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,894	612	1,934	11,440
	महिला	5,118	93	440	5,651
	कुल	14,012	705	2,374	17,091
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.5	13.2	18.5	33.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,924	42	88	2,054
	प्रतिशत	20.3	64.4	62.7	25.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	138	1	2	141
	प्रतिशत	6.0	1.0	1.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	7,150	70	471	7,691
	प्रतिशत	49.0	90.1	80.2	55.0
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	43	25	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		107	11	157	275
21 से 40 के मध्य		648	37	64	749
41 से 60 के मध्य		779	32	5	816
61 से 80 के मध्य		460	20	3	483
81 से 100 के मध्य		191	10	2	203
100 से अधिक		230	8	5	243
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,231	0	4	1,235
	प्रतिशत	81.6	0.0	7.7	79.2
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	740	81	19	840
	प्रतिशत	81.6	68.6	10.3	69.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		767	0	10	777
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	711	0	7	718
	प्रतिशत	93.0	0.0	70.0	92.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		804	40	41	885
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	711	24	20	755
	प्रतिशत	88.4	60.0	48.8	85.3

6 - अन्य सूचकांक

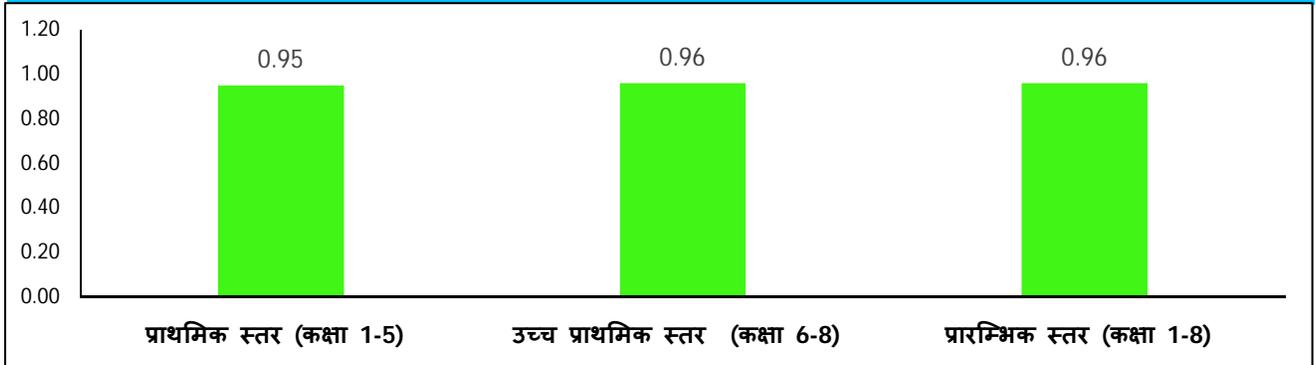
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,246	36	118	1,400
	प्रतिशत	51.6	30.5	50.0	50.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,282	0	26	1,308
	प्रतिशत	85.0	0.0	50.0	83.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	448	49	71	568
	प्रतिशत	49.4	41.5	38.6	47.0

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,347	88	218	2,653
	प्रतिशत	97.2	74.6	92.4	95.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,378	106	-	2,484
	प्रतिशत	98.5	89.8	-	98.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,185	15	-	1,200
	प्रतिशत	49.1	12.7	-	47.4

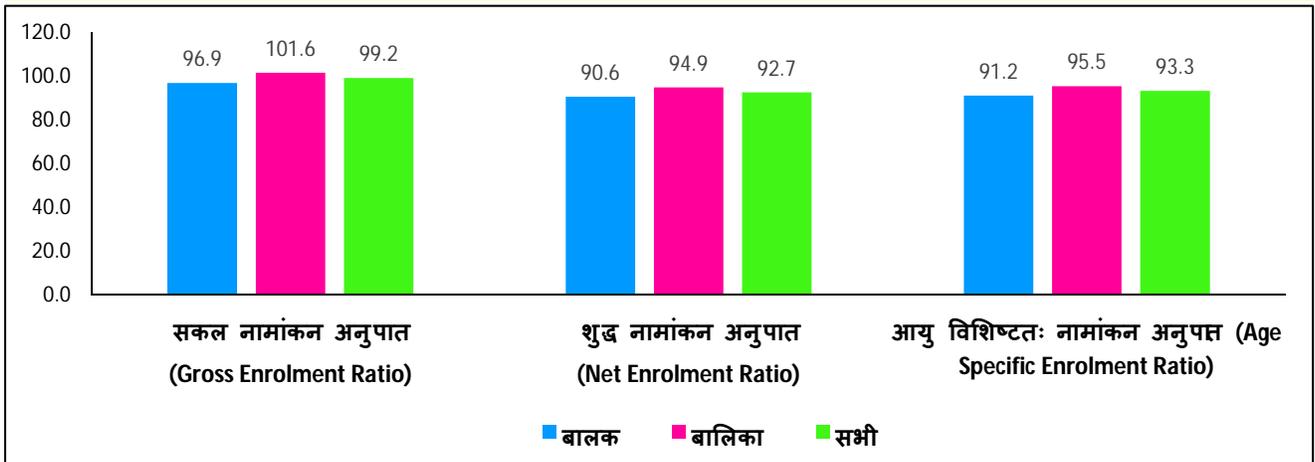
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

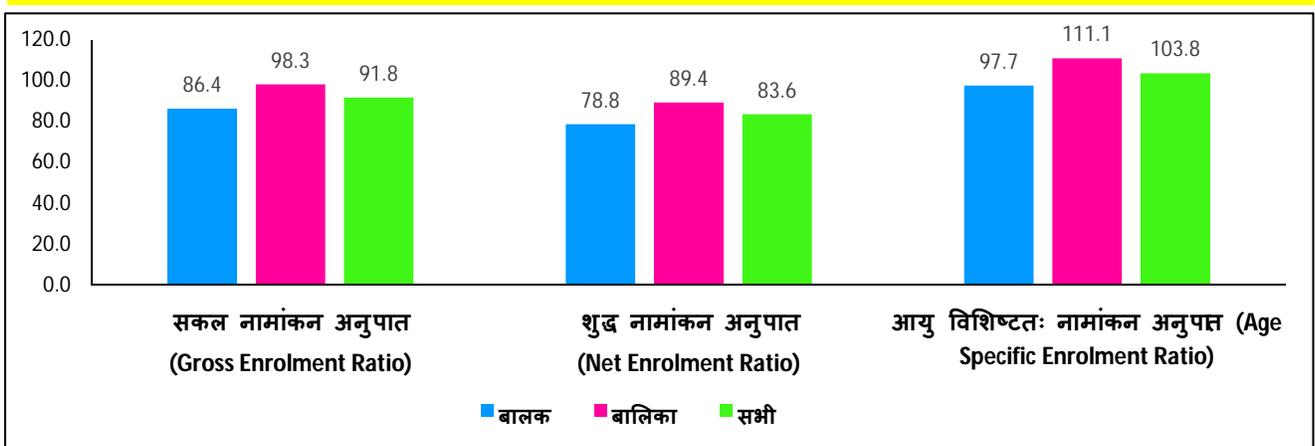


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

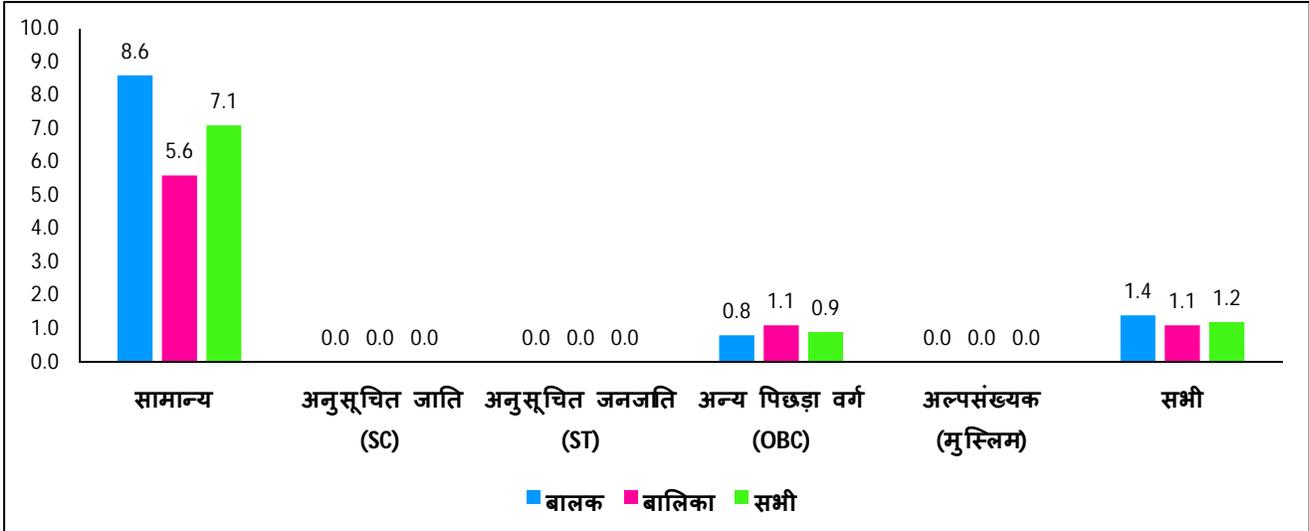


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

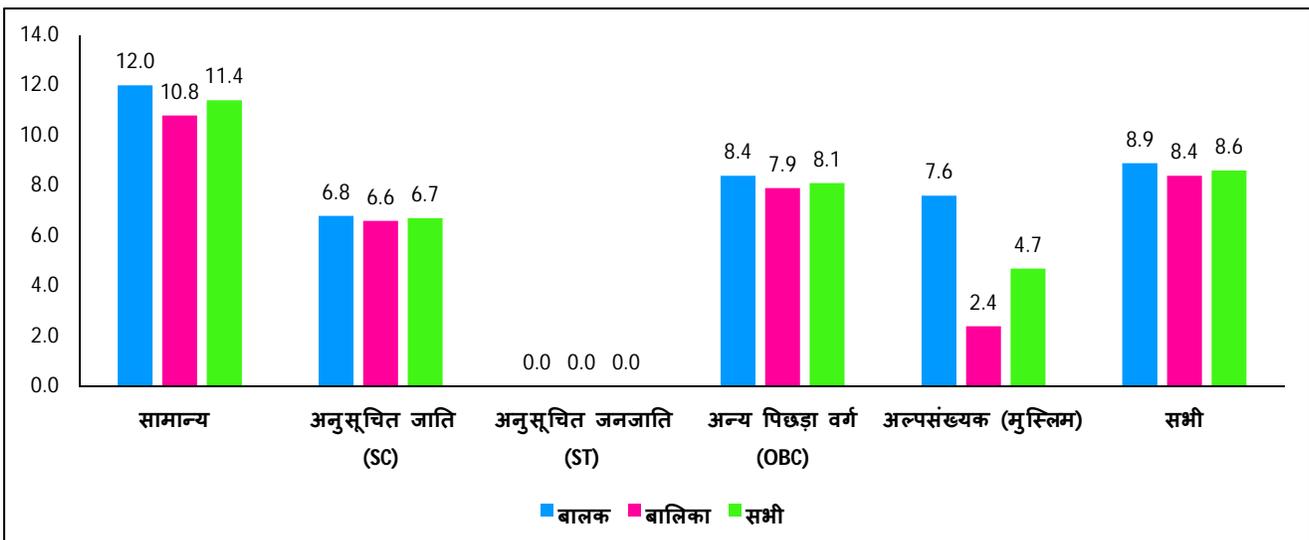


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

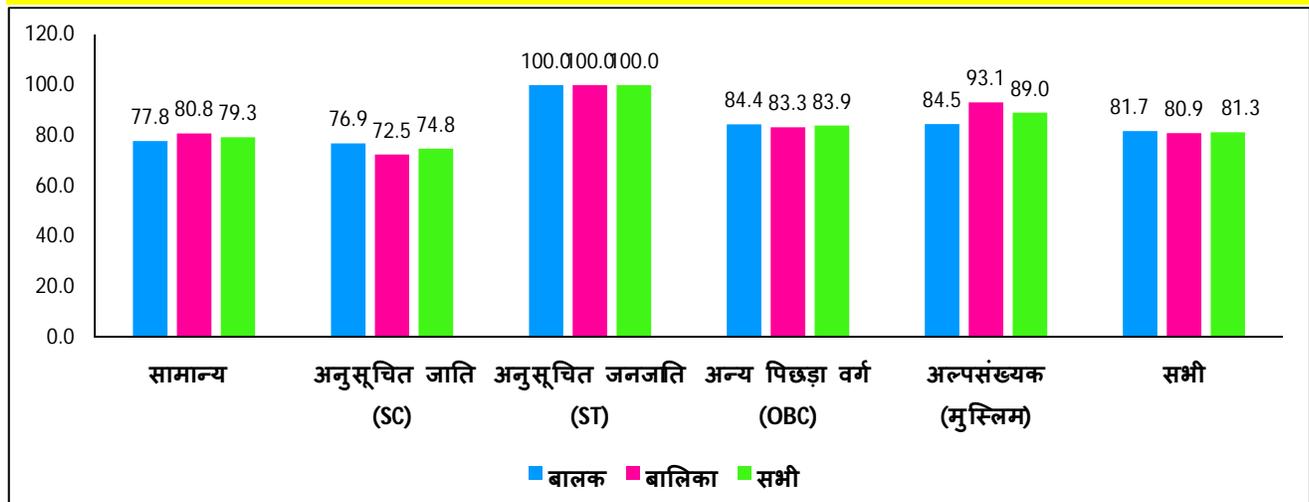


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

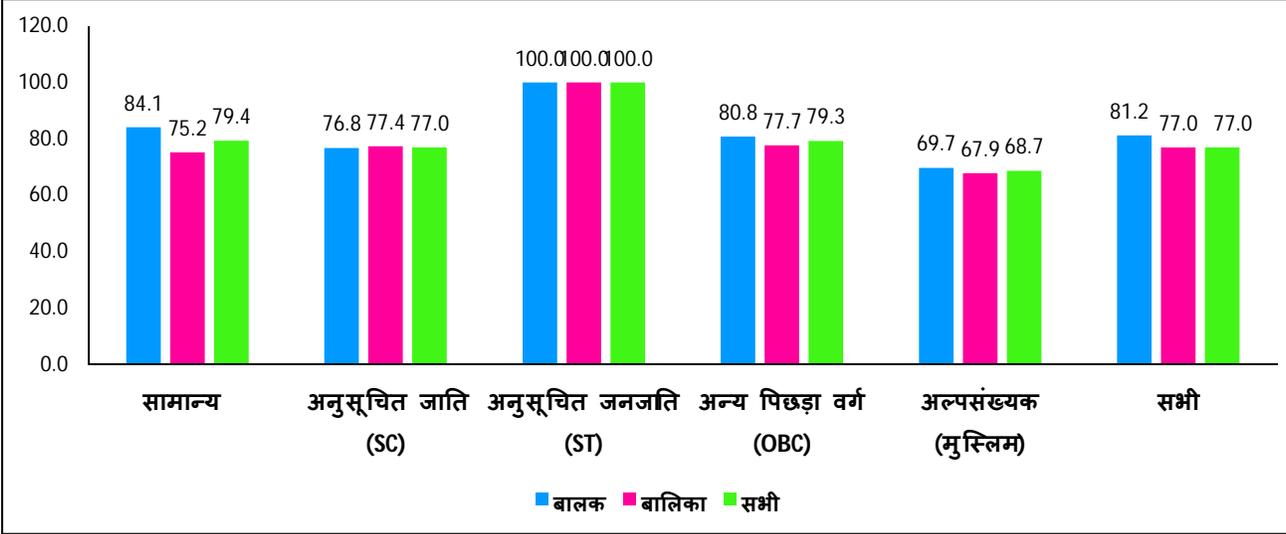


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

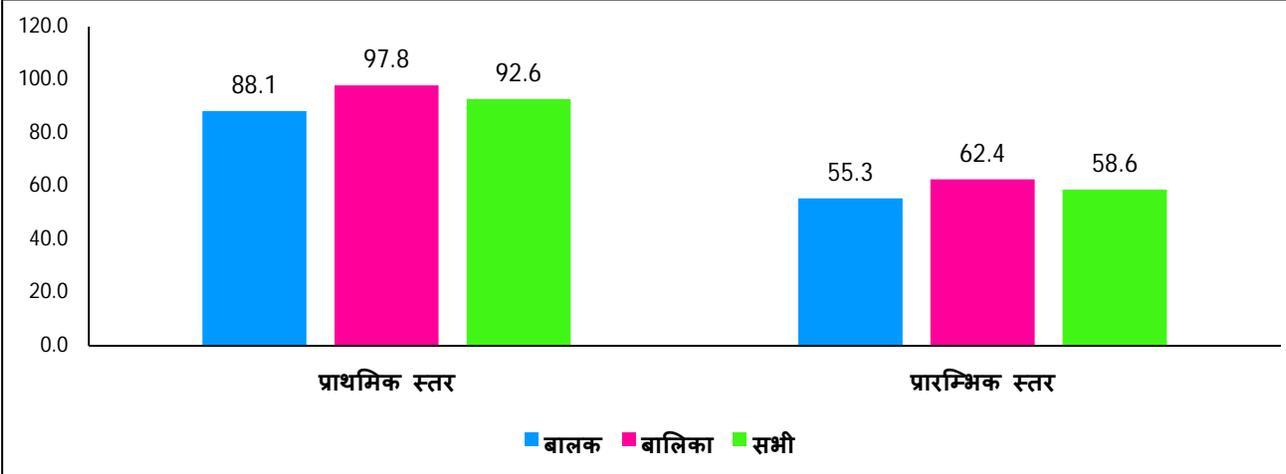
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com